

Секция 1.

Инженер и общество: социально-культурный, исторический и философский контексты

(формат: аквариум)

16 апреля 2026 г. 14:00 – 16:00

Модераторы: Васильева М.А., Полякова А.С.

1. *Амренов Дамиль Рашидовжителич*, бакалавр, Институт электроники и телекоммуникаций, Высшая школа прикладной физики и космических технологий, радиотехника, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Дети войны... Они рано стали взрослыми»: на материалах Ленинграда и Сталинграда»

2. *Ахметзянов Тимур Шамильевич*, студент Гуманитарного института, Санкт-Петербургский университет имени Петра Великого

«Формирование социальных сетей в клубах настольно ролевых игр»

3. *Белов Матвей Алексеевич*, студент, Российская таможенная академия, г. Люберцы

«Значение профессии инженера в социальном развитии и роль инженера как созидательного специалиста»

4. *Бессонов Иван Евгеньевич*, студент Института электроники и телекоммуникаций, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого; *Цуканов Никита Андреевич*, студент Института электроники и телекоммуникаций, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Образ отца в цифровой и классической культуре #батярулит»

5. *Бределева Мария Александровна*, учитель технологии, Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение «Лицей №280 им. М.Ю. Лермонтова»; *Михайлова Ольга Александровна*,

учитель истории, Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение «Лицей №280 им. М.Ю. Лермонтова»

«Становление инженерного образования в России как ответ на исторические вызовы»

6. Власова Алина Дмитриевна, студент, Северо-Западный институт управления РАНХиГС

«Культурно-просветительские программы среди молодежи как драйвер социально-экономического развития Санкт-Петербурга»

7. Дрюпина Владислава Борисовна, специалист, Институт прокуратуры, Уральский государственный юридический университет им. В.Ф. Яковлева, Екатеринбург

«Цифровой профиль работника: новый инструмент кадрового менеджмента или скрытая угроза трудовым отношениям»

8. Миронов Андрей Дмитриевич, бакалавр, кафедра №304 «Вычислительные машины, системы и сети», Московский авиационный институт

«Технологический прогресс без инклюзивности: ИИ-автоматизация и воспроизводство социально-экономических асимметрий»

9. Мурашова Анастасия Александровна, студент Гуманитарного института, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Восприятие фольклорных нарративов в коротком видеоконтенте социальных сетей»

10. Провкова Елена Алексеевна, студент Гуманитарного института, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Героизация профессии инженера-спасателя (пожарного) в современном российском обществе»

11. Устинова София Павловна, студент, Российская академия народного хозяйства и государственной службы

«Маскот в сенсорном восприятии образовательной среды как фактор формирования идентичности студенческой молодежи (на примере маскота факультета социальных технологий РАНХиГС)»

12. *Фиров Матвей Витальевич*, студент, Северо-Западный институт управления РАНХиГС

«Роль PR в современной игровой индустрии»

13. *Шмаков Даниил Андреевич*, аспирант, Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева

«Беспилотный летательный аппарат как социотехнический куматонд»

14. *Югай Александр Эдуардович*, студент Института электроники и телекоммуникаций, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого; *Глазырина Алина Романовна*, студент Института электроники и телекоммуникаций, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого; *Лосева Кристина Александровна*, студент Института электроники и телекоммуникаций, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Тематика и нарративные структуры в онлайн-исповедях: исследование корпуса пользовательских постов на платформе Reddit»

Секция 2.

Теоретические и прикладные аспекты лингвистики: текст, языковая медиация, перевод

Панель А

16 апреля 2026 г. 16:00 – 18:00

Модераторы: Евтушенко Т.Г., Гарусова Д.А.

1. *Алиев Олег Русланович*, студент Гуманитарного института, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого
«Использование LLM для передачи окказионализмов романа «Finnegans Wake» Джеймса Джойса»
2. *Барциковская Софья Владимировна*, студент, Московский государственный строительный университет
«Лингвистические характеристики английского языка в международной проектной документации»
3. *Герасимова Анна Алексеевна*, студент, Московский педагогический государственный университет
«Искусствоведческий дискурс как инструмент социальной коммуникации: лингвистические механизмы конструирования культурных смыслов»
4. *Еременко Яна Евгеньевна*, старший лаборант, сектор социологии семьи, гендерных и сексуальных отношений, Социологический институт РАН Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук, Санкт-Петербург
«Виды интертекстуализмов в трилогии «Назад в будущее» Р. Земекиса»
5. *Коврегина Галина Валерьевна*, студент, филологический факультет, Санкт-Петербургский Государственный Университет
«Некоторые черты речевого портрета персонажа повести “Переписка” И.С. Тургенева»

6. *Кондурова Мария Тимофеевна*, студент Гуманитарного института, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого; *Никитина Эвелина Сергеевна*, студент Гуманитарного института, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого; *Селиванова Дана Борисовна*, студент Гуманитарного института, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Использование каламбуров в рекламе: экспериментальное исследование с применением айтрекинга»

7. *Косыгина Екатерина Алексеевна*, студент Гуманитарного института, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого; *Павленко Ульяна Андреевна*, студент Гуманитарного института, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого; научный руководитель: *Белов Вадим Алексеевич*, доктор филологических наук, доцент Высшей школы Высшей школы лингвистики и педагогики, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Семиотика киноназваний: перевод и маркетинг»

8. *Лимаренко Мария Руслановна*, бакалавр, Отечественная филология (Русский язык и литература), Санкт-Петербургский государственный университет

«Речевые средства создания образа местночтимого святого в устных легендах Русского Севера (на материале архива СДК)»

9. *Мазилкин Никита Александрович*, студент Гуманитарного института, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого; *Варламова Вера Николаевна*, к.ф.н., доцент, Высшая школа инженерной педагогики, психологии и прикладной лингвистики, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Функционирование медицинских терминов в художественном дискурсе (на материале корпусного анализа)»

10. *Острая Александра Владиславовна*, студент Гуманитарного института, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра

Великого; *Гаврилик Дарья Александровна*, ассистент Высшей школы лингвистики и педагогики, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Анализ типичных ошибок автоматического распознавания речи с кодовым переключением»

11. *Петров Юрий Александрович*, аспирант, Санкт-Петербургский государственный университет

«Функциональная асимметрия в бинарных конструкциях: корпусный анализ принципа идиоматичности»

12. *Роголенкова Кира Михайловна*, студент, Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

«Цифровой тестовый контроль обученности грамматике английского языка в 9-х классах»

13. *Саллинен Василиса Михайловна*, бакалавр, ВШЛиП ГИ «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Роль причитаний в сохранении лексического наследия на примере вепсского и карельского языков»

14. *Сергеева Алёна Андреевна*, студент Гуманитарного института, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого; *Варламова Вера Николаевна*, кандидат филологических наук, доцент Высшей школы лингвистики и педагогики, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Специфика перевода комплексных окказиональных образований в художественном дискурсе»

Секция 2.

Теоретические и прикладные аспекты лингвистики: текст, языковая медиация, перевод

Панель Б

17 апреля 2026 г. 12:00 – 14:00

Модераторы: Солошенко М.А., Балаева М.И.

1. Петухова Карина Вадимовна, студент Гуманитарного института, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Метод опорных векторов в автоматическом морфологическом анализе: актуальность и перспективы»

2. Соболев Маргарита Сергеевна, студент, Барановичский государственный университет

«Своеобразие диалогической речи в художественном тексте»

3. Сытник Ольга Сергеевна., канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков, Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II; Валицкая Алина Маратовна, студентка 2 курса, кафедра «Металлургия» Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II; Фетисова Анфиса Олеговна, студентка 2 курса, кафедра «Бурение скважин» Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II

«Речевые жанры в англоязычном журналистском интервью: коммуникативные эффекты»

4. Эгамбердиева Шахзода Дамировна, доцент, Oriental University, Ташкент, Узбекистан

«Когнитивно-дискурсивные механизмы репрезентации концепта «счастье» в англоязычном и русском медийном дискурсе»

5. Украинец Вероника Витальевна, бакалавр, кафедра «Теория и практика перевода», Белорусский государственный университет

«Вторичная номинация в переводе с языка-посредника (на материале произведения В.С. Короткевича «Дзікае паляванне караля Стаха»)»

6. Федотенкова Дарья Дмитриевна, студент, Санкт-Петербургский государственный университет

«Предсказание конструкций с лексическими функциями в русском языке путем дообучения языковых моделей»

7. Фендеров Федор Энверович, студент, Тюменский государственный университет

«Передача звукописи в поэтическом переводе: опыт интерпретации поэмы Дж. Байрона The Prisoner of Chillon»

8. Чеботарева Арина Ивановна, студент, Санкт-Петербургский государственный университет

«Русские культурные скрипты в теории семантических примитивов А. Вежбицкой и их интерпретация в LLM»

9. Чеснокова Алена Валерьевна, студент Гуманитарного института, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Сопоставление классических и современных методов моделирования образа “любви” на материале англоязычного романа XX века»

10. Ярославцева Алина Ивановна, студент-специалист, ИУЭС, Южный федеральный университет, Таганрог

«Стратегии перевода и механизмы адаптации англоязычной лексики в дискурсе личностного развития»

11. Ярышкина Анастасия Валерьевна, студент, Высшая школа инженерной педагогики, психологии и прикладной лингвистики, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Фразеологические единицы с компонентами «овощи» и «фрукты» в английском языке и их переводческие соответствия в русском языке»

12. Неронова Эвелина Ильинична, студент, Высшая школа лингвистики и педагогики, Гуманитарный институт, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Феномен чувствительности к собеседнику у детей-билингвов: психолингвистические и социально-прагматические механизмы»

Секция 3.

Психолого-педагогические и методические аспекты современного образования

Панель А

16 апреля 2026 г. 14:00 – 16:00

Модераторы: Одинокая М.А., Кузнецов А.А.

1. *Артемчук Анна Сергеевна*, магистрант, кафедра «Сервиса и гостиничного дела», направление подготовки «Гостиничное дело», Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского

«Формирование эмоционального интеллекта и лидерского потенциала как основы управленческой компетентности будущего ресторатора»

2. *Гулицкая Арина Максимовна*, студент, Иркутский государственный университет

«Развитие soft skills и межкультурной коммуникации в подготовке специалистов регионоведов»

3. *Бачева Влада Евгеньевна*, бакалавр, кафедра «Юриспруденция», Российская Таможенная Академия, Люберцы, Россия

«Эмоциональный интеллект как фактор формирования психологической безопасности образовательной среды»

4. *Бондарева Александра Денисовна*, студент Гуманитарного института, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Психологические детерминанты игрового поведения в виртуальной реальности»

5. *Кежватова Алина Сергеевна*, студент 2 курса (специалитет), факультет таможенного дела, Ростовский филиал Российской таможенной академии

«Определение психотипа учащегося как основа успешной образовательной траектории»

6. *Лихачева Серафима Андреевна*, студент, кафедра педагогики и психологии экстремальных ситуаций, Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России; *Манёров Роберт Валерьевич*, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии экстремальных ситуаций, Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России

«Взаимосвязь эмоционального интеллекта и интуитивного принятия решений в работе пожарных МЧС России»

7. *Никитина Елизавета Романовна*, студент, кафедра «Коммуникология и психология», ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»

«Психологическая безопасность образовательной среды как условие академической успешности и личностного развития»

8. *Ефремова Валерия Александровна*, магистр «Высшей школы лингвистики и педагогики», Гуманитарного института, Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого

«Взаимосвязь смысложизненных ориентаций и жизнестойкости у студентов»

9. *Закирова Эльвира Ильнуровна*, магистр, Высшая школа лингвистики и педагогики, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Особенности культурных и ценностных ориентаций младших школьников в поликультурной среде»

10. *Крючкова Александра Игоревна*, студентка 341 группы, психолого-педагогический факультет, направление «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Практическая психология образования», ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» Балашовский институт (филиал)

«Взаимосвязь психологической готовности к школе и уровня памяти в младшем школьном возрасте»

11. *Корчагина Татьяна Геннадьевна*, соискатель ученой степени, Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы;

Дорофеев Андрей Викторович, профессор кафедры высшей математики,
Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II

«Методы интерактивного обучения в формировании профессиональных компетенций студентов колледжей»

12. *Смальева Екатерина Алексеевна*, студент, Алтайский
государственный педагогический университет

«Система профориентационной работы в педагогическом университете: опыт Института филологии и межкультурной коммуникации»

13. *Токарь Оксана Владимировна*, преподаватель, Магнитогорский
государственный технический университет им. Г. И. Носова; *Чернышева Александра Геннадьевна*, студент, Магнитогорский государственный
технический университет им. Г. И. Носова

«Психологическое изучение подростков в школьном коллективе»

14. *Романова Маргарита Артуровна*, студент Гуманитарного
института, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра
Великого

«Феномен выгорания у матерей с детьми раннего возраста»

Секция 3.

Психолого-педагогические и методические аспекты современного образования

Панель Б

16 апреля 2026 г. 14:00 – 16:00

Модераторы: Захаров К.П., Крундышев М.А.

1. *Барсукова Евгения Сергеевна, студент Гуманитарного института, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого*

«Взаимосвязь между мотивацией изучения английского языка и желательным произношением»

2. *Калинина Софья Андреевна, магистр, высшая школа лингвистики и педагогики, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого*

«Реализация приема смены перспективы на занятиях по дисциплине “Аналитическое чтение”»

3. *Кобзева Софья Алексеевна, магистрант программы «Педагогический дизайн в цифровой среде», Высшая школа лингвистики и педагогики, гуманитарный институт, Политехнический университет Петра Великого*

«Специфика руководства проектной деятельностью школьников в онлайн- и офлайн-форматах»

4. *Морозова Валерия Сергеевна, студент Гуманитарного института, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого; научный руководитель: Попова Нина Васильевна, доктор педагогических наук, профессор Гуманитарного института, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого*

«Мультимодальные лингвистические корпуса: перспективы развития в лингводидактике»

5. *Тумасян Алина Лериевна*, преподаватель кафедры теории языка и межкультурной коммуникации, Российско-Армянский (Славянский) университет, Армения

«Аутентичные новостные и публицистические тексты как средство комплексного развития языковых и когнитивных навыков студентов»

6. *Чулина Ксения Леонидовна*, студент Гуманитарного института, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Организация проектной деятельности в разноуровневой группе учащихся на уроках английского языка: методическая модель»

7. *Быкова Марина Владимировна*, студент Гуманитарного института, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Дидактический потенциал лонгрида в формировании лингвострановедческой компетенции на занятиях по русскому языку как иностранному»

8. *Кулачинская Ольга Николаевна*, студент Гуманитарного института, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого; научный руководитель: *Оленникова Марина Васильевна*, доцент Высшей школы лингвистики и педагогики, Гуманитарный институт, Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого

«Взаимосвязь академической прокрастинации и интернет-зависимости у студентов магистратуры психолого-педагогического профиля»

9. *Селезнева Алиса Алексеевна*, студент бакалавриата, направление подготовки «Лингвистика» («Перевод и переводоведение в аэрокосмической отрасли»), Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)

«Микрообучение как современная тенденция в образовании и повышении квалификации»

10. *Дорохина Анастасия Павловна*, студент Гуманитарного института, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Развитие умения смыслового прогнозирования у студентов-экономистов посредством видео-подкастов»

11. *Рубцова Софья Алексеевна*, студент Гуманитарного института, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Аутентичные видеоматериалы как инструмент формирования аудитивных навыков у студентов экономического профиля»

12. *Лукьяненко Елена Андреевна*, студент Гуманитарного института, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Применение инфографики при обучении монологу на иностранном языке в высшей школе»

Секция 3.

Психолого-педагогические и методические аспекты современного образования

Панель В

(формат: печатная)

16 апреля 2026 г. 16:00 – 18:00

Модераторы: Кукушкина М.Д., Крундышева А.М.

1. *Артюхова Мария Дмитриевна*, студент Гуманитарного института, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Потенциал использования ролевых игр в обучении иноязычной диалогической речи в средней школе»

2. *Байнова Ксения Денисовна*, студент Гуманитарного института, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Разработка и апробация цифрового инструментария для обучения лингвистов письменной деловой коммуникации»

3. *Васильева Елена Владимировна*, студент Гуманитарного института, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Модель проектирования мультимодального учебного модуля по английскому языку»

4. *Гарусова Дарья Александровна*, магистр, Высшая школа лингвистики и педагогики, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого; *Панкова Василиса Юрьевна*, магистр, Высшая школа лингвистики и педагогики, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Об использовании геймификации в преподавании дисциплины “Основы делового общения” (на русском языке)»

5. *Голубева Алиса Александровна*, студент Гуманитарного института, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Обучение английской лексике с помощью нейросети Perplexity»

6. *Ибадуллаева Айсум Яшар Кызы*, студент Гуманитарного института, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Транскультурная грамотность педагога как фактор преодоления коммуникативных проблем в классах с обучением на английском языке»

7. *Левизова Вероника Алексеевна*, студент Гуманитарного института, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого; *Гулк Елена Борисовна*, кандидат педагогических наук, доцент Высшей школы лингвистики и педагогики, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Образовательный веб-квест как технология развития познавательной активности младших школьников»

8. *Лоншакова Валерия Алексеевна*, студент Гуманитарного института, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Технология eduScrum как инструмент организации учебной деятельности»

9. *Марзуева Ольга Викторовна*, магистр, ВШЛиП ГИ «Теория и практика преподавания иностранного языка в высшей школе», Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Расширение профессиональной лексики студентов-экономистов с помощью узкоспециализированного чтения сгенерированных текстов»

10. *Михайлова Полина Петровна*, магистрант, кафедра «Высшая школа лингвистики и педагогики», Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Цифровые образовательные ресурсы как инструмент формирования этнокультурной идентичности подростков»

11. *Нгуен Тхи Чиеу Маи*, аспирант, Российский государственный социальный университет

«Идеи Л. С. Выготского и А. Н. Леонтьева о развитии личности в обучении и их актуализация в условиях цифровой образовательной среды»

12. *Очак Александра Исламовна*, студент Гуманитарного института, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого;
Крылова Елена Александровна, кандидат педагогических наук, доцент Высшей школы лингвистики и педагогики, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Искусственный интеллект как инструмент педагогического дизайна, дифференциации и аутентичной практики на английском языке (на основе таксономии Блума)»

13. *Пантелеева Любовь Владимировна*, студент Гуманитарного института, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Обучение фразовым глаголам студентов неязыковых вузов с использованием цифровых ресурсов»

14. *Скрипкина Дарья Юрьевна*, студент, Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) Донского государственного технического университета в г. Шахты

«Лидеры «Артека»: искра в глазах - пламя в сердце»

Секция 4.

Современная юридическая мысль

Панель А

16 апреля 2026 г. 14:00 – 16:00

Модераторы: Мохоров Д. А., Семенова К.А.

1. *Антончикова Вероника Александровна*, бакалавр, юридический факультет, СГУ имени Н.Г. Чернышевского; *Гребнев Даниил Романович*, бакалавр, юридический факультет, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов
«Историческое просвещение в условиях цифровизации: российская практика и зарубежный опыт»

2. *Белокоз Елизавета Романовна*, аспирант, Высшая школа международных отношений, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Трансформация религиозно-политических моделей стран Северной Европы»

3. *Валова Александра Сергеевна*, студент, Санкт-Петербургский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)»; *Сухоруков Артём Александрович*, студент, Санкт-Петербургский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)»

«Применение зарубежного опыта противодействия коррупции в деятельности Министерства юстиции Российской Федерации: перспективы интеграции технологий искусственного интеллекта»

4. *Гаврилова Татьяна Алексеевна*, аспирант, Высшая школа юриспруденции и судебно-технической экспертизы, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«О достоинствах и недостатках суда присяжных как правового института современной России»

5. Головин Георгий Николаевич, студент Гуманитарного института, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Правовое регулирование искусственного интеллекта в Китайской Народной Республике»

6. Дубовская Евгения Константиновна, студент Гуманитарного института, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого; Крылова Анастасия Андреевна, студент Гуманитарного института, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Законодательство КНР в сфере кибербезопасности в контексте современных вызовов и угроз»

7. Загора Диана Вячеславовна, студент, Санкт-Петербургский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)»; Петракова Дарья Витальевна, студент, Санкт-Петербургский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)»

«Границы и возможности юридического прогнозирования в развитии правовой системы»

8. Казакова Анастасия Александровна, студент, Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)», Санкт-Петербург; Гарькавец Анастасия Константиновна, студент, Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)», Санкт-Петербург

«Переосмысление права на частную жизнь и тайну переписки в условиях цифровизации в Российской Федерации»

9. Кудрявцева Анна Андреевна, студент Гуманитарного института, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Роль международных организаций в преодолении экологических кризисов»

10. *Куркуедов Даниил Максимович*, бакалавр, Высшая школа юриспруденции и судебно-технической экспертизы, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Эволюция правового регулирования интеллектуальной собственности в России: историко-правовой анализ»

11. *Лавров Виктор Эдуардович*, студент Гуманитарного института, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Современные тенденции в борьбе с киберпреступностью и телефонным мошенничеством на примере принятых законов»

12. *Лаврова Дарья Антоновна*, бакалавр, Высшая школа юриспруденции и судебно-технической экспертизы, Гуманитарный институт, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Модельное налоговое законодательство государств-участников СНГ»

13. *Лебедева Кристина Александровна*, специалист, факультет подготовки сотрудников для подразделений по работе с личным составом, Санкт-Петербургский университет МВД России

«Детерминирующие факторы осуществления вооруженных нападений на образовательные организации»

14. *Андреев Константин Викторович*, студент, Высшая школа юриспруденции и судебно-технической экспертизы, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Незаконная добыча полезных ископаемых»

15. *Борисов Илья Александрович*, студент, «Высшая школа юриспруденции и судебно-технической экспертизы», Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Особенности уголовно-правовой защиты сведений, составляющих коммерческую тайну»

Секция 4.

Современная юридическая мысль

Панель Б

16 апреля 2026 г. 14:00 – 16:00

Модераторы: Михайлов В.В., Минкина М.В.

1. *Максуров Алексей Анатольевич*, кандидат юридических наук, Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова; *Таланова Марина Викторовна*, аспирант, Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

«Структуры правовых отношений в сфере взаимодействия судов и СМИ»

2. *Московкина Арина Руслановна*, студент Гуманитарного института, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого; *Семенова Кристина Андреевна*, старший преподаватель Высшей школы юриспруденции и судебно-технической экспертизы, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Ограничения иностранного усыновления в Российской Федерации: проблемы соблюдения прав ребенка»

3. *Никифорова Варвара Евгеньевна*, студент Гуманитарного института, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Особенности предоставления земельных участков резидентам ОЭЗ: сравнительный анализ договорных и административных моделей»

4. *Огородников Алексей Алексеевич*, студент Гуманитарного института, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Интеграция музыкальных произведений в киберспортивный контент: правовые коллизии и пути их разрешения»

5. *Осипян Артем Гарриевич*, аспирант, Российско-Армянский (Славянский) университет, Армения

«Авторские права на музыкальные произведения, созданные с использованием технологий искусственного интеллекта»

6. *Перелехова Татьяна Сергеевна*, аспирант, Высшая школа юриспруденции и судебно-технической экспертизы, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Теоретико-правовые аспекты землеустройства как инструмента охраны и использования земель»

7. *Романова Наталья Евгеньевна*, студент Гуманитарного института, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Правовые последствия перехода произведения в общественное достояние»

8. *Рябова Анастасия Павловна*, студент Гуманитарного института, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Эффективность исполнения наказания в уголовно-исполнительном праве»

9. *Самедова Офелия Ильгаркызы*, студент Гуманитарного института, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Монетизация цифрового контента и трансформация авторско-правовых механизмов»

10. *Свирская Виктория Дмитриевна*, студент, юридический факультет, Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, г. Гродно, Республика Беларусь

«Связь поколений - основа патриотического воспитания сотрудников органов внутренних дел»

11. *Соцков Дмитрий Олегович*, студент Гуманитарного института, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Признаки и правовая сущность договора оказания юридических услуг»

12. *Сысоева Екатерина*, студент Гуманитарного института, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого; *Даньшина Наталья Анатольевна*, кандидат юридических наук, доцент Высшей школы

юриспруденции и судебно-технической экспертизы, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Правовой статус генетически модифицированных организмов в патентном праве

13. *Филипчик Даниил Иванович*, студент, Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, Республика Беларусь

«Цифровая криминалистика: состояние и перспективы развития»

14. *Шибанова Елизавета Александровна*, студент Гуманитарного института, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Роль Федеральной антимонопольной службы в пресечении недобросовестной конкуренции»

Секция 5.

Региональные аспекты международных отношений: модели, специфика и тренды трансформации

Панель А

16 апреля 2026 г. 14:00 – 16:00

Модераторы: Нечай А.А., Кузякин А.Г.

1. *Аманиязов Атагелди Язмырадович*, преподаватель, магистр экономических наук, Туркменский сельскохозяйственный институт, г. Дашогуз, Туркменистан

«Транспортные коридоры и логистические альянсы как фактор региональной интеграции»

2. *Арбатова Огулджан Ахметдурдыевна*, студент Гуманитарного института, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Определение толерантности в этнической студенческой среде за счет преодоления культурного шока»

3. *Багирова Арзу Азер кызы*, студент Гуманитарного института, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого; *Сергучева Виолетта Николаевна*, студент Гуманитарного института, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Государство всеобщего благосостояния: специфика модели социальной защиты Объединенных Арабских Эмиратов и Катара в условиях демографического дисбаланса»

4. *Басанова Алина Дмитриевна*, бакалавр, кафедра «История регионоведения», Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича

«Внутренний раскол в Испании: каталонский вопрос в контексте современного регионоведения и международных отношений»

5. *Башнина Нина Константиновна*, магистр, кафедра «Социальные коммуникации и медиа», Череповецкий государственный университет

«Перспективы развития регионального сотрудничества России и Кореи в условиях глобальных изменений»

6. *Ботева Елена Максимовна*, студент Гуманитарного института, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого; *Кох Злата Ивановна*, студент Гуманитарного института, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Реализация инициативы «Пояс и путь» в странах Юго-Восточной Азии: инфраструктурные трансформации»

7. *Брутян Анна Албердовна*, бакалавр, Гуманитарный институт, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого; *Распонамарёва Александра Юрьевна*, бакалавр, Гуманитарный институт, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Экологическая повестка АСЕАН в период 2020-2025»

8. *Булгаева Анна Александровна*, студент Гуманитарного института, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого; *Долженкова Екатерина*, кандидат политических наук, доцент иностранный Высшей школы юриспруденции и судебно-технической экспертизы, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Роль всемирной таможенной организации в формировании международных стандартов «зеленых коридоров» для беспошлинной торговли между государствами»

9. *Бурим Камилла Константиновна*, студент Гуманитарного института, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Иранская ядерная программа как фактор региональной динамики и международных отношений»

10. *Житенева Ангелина Ильгизовна*, студент Гуманитарного института, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого;

Коровникова Анна Александровна, студент Гуманитарного института, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Особенности освещения курдского вопроса в средствах массовой информации Санкт-Петербурга»

11. *Ирикова Мария Сергеевна*, бакалавр, кафедра «Межкультурной коммуникации», Тюменский индустриальный университет

«Цифровая трансформация регионального сотрудничества: новые форматы и инструменты взаимодействия»

12. *Кантор София Андреевна*, бакалавр, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Стратегическая автономия монархий Персидского залива: новая архитектура безопасности в эпоху многополярности»

13. *Капранов Данила Сергеевич*, студент, Высшая школа международных отношений, Гуманитарный институт, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Гибралтарский вопрос после BREXIT: прогнозы и тенденции»

14. *Карымов Евгений Александрович*, студент Гуманитарного института, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Типы и виды печатных средств массовой информации ФРГ: нормативно-правовой аспект»

15. *Крисон Полина Ильинична*, студент Гуманитарного института, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Эволюция международных отношений Испании и России (XX-XXI вв.)»

Секция 5.

Региональные аспекты международных отношений: модели, специфика и тренды трансформации

Панель Б

17 апреля 2026 г. 12:00 – 14:00

Модератор: Иванников Н.С.

1. *Кузьмина Кристина Александровна*, студент, Российская таможенная академия

«Роль интеграционных процессов в ЕАЭС в обеспечении финансово-экономической безопасности России на федеральном и региональном уровне»

2. *Ляпнев Евгений Анатольевич*, студент Института промышленного менеджмента, экономики и торговли, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого; *Жиравский Роман Александрович*, студент Института промышленного менеджмента, экономики и торговли, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Трансформация энергетической дипломатии в условиях санкционного давления: региональный поворот России на Восток»

3. *Макарова Вероника Сергеевна*, студент первого курса направления «Зарубежное регионоведение» Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, Гуманитарного института, Высшей школы международных отношений

«Роль Испании как “моста” между Европейским союзом и Латинской Америкой в рамках реализации стратегии Global Gateway»

4. *Муха Анна Владимировна*, студент, Российская таможенная академия; *Шубина Ариадна Евгеньевна*, студент, Российская таможенная академия

«Таможенные риски во внешнеэкономической деятельности регионов»

5. *Романов Тимур Леонидович*, студент Гуманитарного института, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Анализ военных операций США в Панаме (1989-1990) и в Венесуэле (2026)»

6. *Рулевская Мария Юрьевна*, студент Гуманитарного института, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого; *Куди Светлана Вячеславовна*, старший преподаватель Высшей школы международных отношений Гуманитарного института, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Цифровой Шелковый путь слов и лингвистические технологии в обеспечении мировой кибербезопасности»

7. *Семенова Полина Алексеевна*, студент, Северо-Западный институт управления РАНХиГС

«Регион Юго-Восточной Азии как объект национальных интересов Пекина и Нью-Дели»

8. *Симаков Данил Олегович*, магистратура, кафедра «Финансовый менеджмент», ГКОУ ВО «Российская таможенная академия», Люберцы

«Трансформация системы таможенного регулирования как фактор региональной экономической безопасности»

9. *Хавро Светлана Юрьевна*, студент Высшей школы международных отношений Гуманитарного института, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Стратегии развития туристической индустрии Испании как ориентир для стран Латинской Америки»

10. *Ходырева Арсения Александровна*, бакалавр, кафедра международных отношений, Северо-Западный институт управления Российской Академии Народного Хозяйства и Государственной Службы при президенте Российской Федерации, Санкт-Петербург

«Влияние сотрудничества с ЕС на режимы памяти в странах Восточного Партнерства»

11. *Хрестин Ефим Сергеевич*, студент Гуманитарного института, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Интеграция МЕРКОСУР и Боливии в контексте расширения межрегиональных связей»

12. Чернов Виталий Олегович, студент Гуманитарного института, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Электронная демократия на местном уровне как элемент трансформации публичной власти в Европейском союзе (на примере Испании)»

13. Шуткевич Вероника Николаевна, бакалавр, Высшая школа международных отношений, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Государственная граница России: традиция восприятия и современная политика приграничного взаимодействия»

14. Смирнов Михаил Михайлович, магистрант, Высшая школа международных отношений, «Европейские исследования», Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Концепция MÜNDIGER BÜRGER и стратегия «Индустрия 4.0»: двойственная природа цифровой трансформации ФРГ»

Секция 6.

Социальные коммуникации в эпоху перемен

Панель А

17 апреля 2026 г. 12:00 – 14:00

Модераторы: Пивоваров А.М., Гомелаури А.С.

1. *Андреев Герман Сергеевич*, магистр, кафедра «Связи с общественностью», СПбГЭТУ «ЛЭТИ»; *Горюнова Елизавета Максимовна*, магистр, факультет «Институт международного развития и партнерства», Национальный исследовательский университет ИТМО

«UX-подход к исследованию и проектированию пользовательского опыта выставок: перенос методов цифрового UX в арт и музейное пространство»

2. *Васильева Елизавета Михайловна*, студент Гуманитарного института, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Роль медиа в продвижении косметических средств»

3. *Гулиева Фидам Рзалиевна*, магистр, Гуманитарный институт, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Представления старшеклассников о виртуальных друзьях»

4. *Дубина Арина Николаевна*, студент Гуманитарного института, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Трансформация коммуникаций рекламных агентств в условиях цифровизации»

5. *Ергунова Анна Юрьевна*, студент Института промышленного менеджмента, экономики и торговли, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Коммуникационные стратегии укрепления деловой репутации на международных рынках на примере ООО «Торговый дом БРИКС-ЕСН»»

6. *Ивакина Яна Алексеевна*, студент Гуманитарного института, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Цифровое продвижения образовательных программ университета 4.0»

7. *Казарян Ануш Гарегиновна*, студент, Российско-Армянский (Славянский) университет; научный руководитель: *Берберян Ася Суреновна*, доктор психологических наук, профессор, зав. кафедрой «Психологии» Российско-Армянского (Славянского) университета

«Взаимосвязь эмоционального интеллекта с социально-психологической адаптацией у подростков»

8. *Малинина Анна Максимовна*, магистр, Высшая школа общественных наук, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Эмоциональные стратегии музейной коммуникации в условиях экономики внимания»

9. *Пархоменко Ирина Андреевна*, бакалавр, кафедра международных отношений и лингвистики, факультет лингвистики и межкультурной коммуникации, Юго-Западный государственный университет

«Фактчекинг как базовый навык современного журналиста»

Секция 6.

Социальные коммуникации в эпоху перемен

Панель Б

17 апреля 2026 г. 12:00 – 14:00

Модераторы: Попов Д.Г., Танова А.Г.

1. *Рубцова Ульяна Витальевна*, бакалавр, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

«Практики поддержания сиблинговых отношений молодыми взрослыми на расстоянии»

2. *Сорокина Анастасия Григорьевна*, студент, Северо-Западный институт управления РАНХиГС

«Видеостратегия как инструмент брендинга объектов культурного наследия»

3. *Старцева Татьяна Александровна*, студент 3 курса, кафедра «Управление и предпринимательство», Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ в г. Шахты

«Влияние фейк-контента на социальную консолидацию: исследовательский анализ»

4. *Стренин Арсений Анатольевич*, студент, кафедра массовых коммуникаций, Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва; *Удодова Ксения*, студент, кафедра массовых коммуникаций, Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва

«Смещение фокуса общественного внимания в цифровом медиaprостранстве: кейс освещения дела Дж. Эпштейна»

5. *Тюрина Екатерина Сергеевна*, студентка специалитета, Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина, Москва; *Пегушина Эльза Разиновна*,

магистр, Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина, Москва

«Студенческое амбассадорство как эффективный инструмент профорientации и социальной адаптации молодежи»

6. Фокин Игорь Витальевич, аспирант, кафедра экономической социологии, Санкт-Петербургский государственный университет

«Креативное и коммуникативное действия как основания доверия в организациях»

7. Черноусов Дмитрий Аркадьевич, бакалавр, «Кафедра конституционного и муниципального права», ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского»

«Юридическая ответственность пользователей мессенджеров в эпоху цифровых медиа»

8. Шутова Анастасия Ивановна, магистр, направление подготовки «Стратегические коммуникации в индустриях 4.0», Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Трансформация коммуникационной модели исторического книжного магазина в условиях цифровизации»

9. Поздеева Елена Геннадиевна, кандидат социологических наук, доцент Высшей школы медиакоммуникаций и связей с общественностью, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого; Чаплинская Анастасия Яновна, студент Гуманитарного института, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Особенности продвижения некоммерческих организаций (на примере благотворительного фонда «Банк еды «Русь»)»

Секция 7.

Молодежь и общество: актуальные социально значимые практики

(формат: питч-сессия)

16 апреля 2026 г. 16:00 – 18:00

Модераторы: Нам Т.А., Смирнов М.В.

1. *Буковцова Маргарита Алексеевна*, студентка 4 курса Факультета дошкольного, начального и специального образования педагогического института НИУ «БелГУ»; *Ильенко Наталья Михайловна*, доцент кафедры теории педагогики и методики начального образования и изобразительного искусства НИУ «БелГУ»; *Удовик Анастасия Ивановна*, студентка 4 курса Факультета дошкольного, начального и специального образования Педагогического института НИУ «БелГУ»

«Внеаудиторная деятельность будущих педагогов как условие формирования профессиональной педагогической культуры»

2. *Ермолова Диана Алексеевна*, студент, Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) Донского государственного технического университета в г. Шахты

«Третья ступень инклюзии: сердца, что бьются в унисон»

3. *Кляйн Ангелина Валерьевна*, студент, Владивостокский филиал Российской таможенной академии; *Блужан Ангелина Александровна*, студент, Владивостокский филиал Российской таможенной академии

«Праздник в каждый двор: как силами молодых волонтеров массовые гуляния приходят в отдаленные и спальные районы»

4. *Лосева Полина Евгеньевна*, студентка специалитета, Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина, Москва; *Тимофеева Вера Николаевна*, старший преподаватель, Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина, Москва

«Незаметные потери: как университет теряет хороших студентов и почему куратор не видит этого до последнего»

5. *Максимова Анастасия Андреевна*, бакалавр, кафедра регионоведения АТР, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»

«Ценностные ориентации студентов: теории и факторы формирования»

6. *Микаелян Адель Арсеновна*, студент, Российско-Армянский (Славянский) университет; *Берберян Ася Суменовна*, доктор психологических наук, профессор, зав. кафедрой «Психологии» Российско-Армянского (Славянского) университета

«Типы личности и вовлеченность студенческой молодежи в сферу искусственного интеллекта»

7. *Некрасов Павел Борисович*, студент, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

«Интеграция добровольческой деятельности в структуру свободного времени спортсменов-юниоров»

8. *Нюрги Никита Иванович*, студент Санкт-Петербургский институт экономики и управления; *Чиркова Тамара Валерьевна*, Санкт-Петербургский институт экономики и управления

«Социально значимые практики современной российской молодежи: потенциал институционализации и векторы государственной поддержки»

9. *Пустовалова Александра Евгеньевна*, студент Гуманитарного института, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Факторы формирования доверия молодёжи к информации в социальных сетях»

10. *Смирнов Максим Владимирович*, аспирант, Высшая школа лингвистики и педагогики, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Компонент социальной ответственности в структуре инженерного мышления специалиста будущего»

11. *Сомова Дарья Дмитриевна*, бакалавр, кафедра «Государственное и муниципальное управление», Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский международный университет»; *Токарева Виктория Геннадьевна*, бакалавр, кафедра «Государственное и муниципальное управление», Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский международный университет»

«Анализ передового опыта других регионов по реализации государственной политики содействия занятости и его адаптация для Москвы»

12. *Терехова Вера Игоревна*, специалист, Ростовский филиал Российской таможенной академии, Ростов-на-Дону

«Виктимное поведение подростков в современном российском обществе»

13. *Федоров Егор Павлович*, студент, Санкт-Петербургский государственный университет; *Червопкина Полина Игоревна*, студент, Санкт-Петербургский государственный университет

«Готовность к взаимодействию как индикатор социальной интеграции: пилотажное исследование среди выпускников детских домов»

14. *Чернышев Илья Александрович*, бакалавр, кафедра «Конфликтология и социальная работа», Пермский государственный национальный исследовательский университет

«Межкультурная коммуникация как механизм профилактики межэтнической напряженности в полиэтнической студенческой среде»

15. *Чжоу Мингэ*, аспирант, кафедра Музыковедения, ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»; *Чекменева Регина Робертовна*, кандидат искусствоведения, доцент, заведующий кафедрой Музыковедения, ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

«Денис Мацуев: исполнитель и интерпретатор»

16. *Шалимо Варвара Владиславовна*, студент, Российский государственный социальный университет, Филиал в г. Минске; *Андрековец Елена Михайловна*, старший преподаватель кафедры «Социальной работы», Российский государственный социальный университет, Филиал в г. Минске

«Трансформация функций молодой семьи в условиях цифровизации»

17. *Явон Снежана Владимировна*, д.соц.н., профессор, Поволжский государственный университет сервиса, Тольятти; *Хохлова Полина Олеговна*, студент, Поволжский государственный университет сервиса, Тольятти; *Хохлова Елизавета Олеговна*, студент, Поволжский государственный университет сервиса, Тольятти

«Учимся вместе: важное о государственности»

18. *Иванцова Софья Юрьевна*, студент, Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I; *Слотина Татьяна Викторовна*, кандидат психологических наук, доцент, Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I

«Отношение к политике, смысложизненные ориентации и социально-психологические установки личности студентов вузов»

19. *Байгузина Алсу Рустямовна*, магистрант 1 курса направления подготовки «Социальная работа», Высшая школа туризма и социальных технологий, Поволжский государственный университет сервиса, Тольятти

«Влияние волонтерской деятельности на личностное развитие молодежи»

Секция 8.

От рукописи до рынка: история, современность, ракурсы развития издательского дела

17 апреля 2026 г. 12:00 – 14:00

Модератор: Волошинова Т.Ю.

1. *Дацкевич Назар Владимирович*, магистр, кафедра статистики, учета и аудита, Санкт-Петербургский государственный университет

«За фасадом бухгалтерского баланса: мир, который открывал читателям журнал “Счетоводство”»

2. *Ковальчук Полина Андреевна*, бакалавр, кафедра «Высшая школа медиакоммуникаций и связей с общественностью», направление подготовки «Издательское дело», Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Тематический анализ изданий исцеляющей литературы»

3. *Лунёв Роман Сергеевич*, преподаватель, Санкт-Петербургская Академия управления городской средой, градостроительства и печати

«От цензора до маркетолога: эволюция «посредников» в авторско-читательской коммуникации»

4. *Марченко Ксения Максимовна*, бакалавр, Высшая школа медиакоммуникаций и связей с общественностью, направление подготовки «Издательское дело», Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Эволюция визуального оформления: место техники коллажа в современных книжных изданиях»

5. *Медведева Дарья Алексеевна*, бакалавр, кафедра цифровых медиакоммуникаций, Санкт-Петербургский государственный университет

«Эстетика театрального традиционализма в журнале В.Э. Мейерхольда “Любовь к трём апельсинам”»

6. Фролкина-Филимонченко Дарья Ивановна, независимый
исследователь

*«Паратекстуальные стратегии в современных российских изданиях
нарсткого эпоса»*

7. Швец Валерия Олеговна, бакалавр, кафедра «Журналистика и
медиа технологии СМИ», Санкт-Петербургский государственный университет
промышленных технологий и дизайна

*«Сравнительный анализ книгоиздательства в России и Республике
Беларусь»*

Секция 9.

Аспирантская секция «In Congressu – Veritas» («Истина – во взаимодействии»)

Панель А

16 апреля 2026 г. 16:00 – 19:00

Модераторы: Белов В.А., Шакарикова А.А.

1. *Ван Цзиньда*, аспирант, Высшая школа лингвистики и педагогики, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Дидактическая модель формирования навыка интерпретации лексической полисемии в РКИ (В1–В2): функционально-когнитивный этапный подход (китайская аудитория)»

2. *Варварина Людмила Александровна*, аспирант, Санкт-Петербургский государственный университет

«К вопросу о переводе реалий в английской литературной сказке «Золотого века» на русский язык»

3. *Гань Лу*, аспирант, Высшая школа международных отношений, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Китайский дипломатический дискурс в контексте цифровых технологий»

4. *Гречин Данила Николаевич*, аспирант, Институт иностранных языков, Московский педагогический государственный университет

«Инструменты воздействия на адресата в текстах англоязычной социальной рекламы (на примере антитабачных рекламных кампаний)»

5. *Гречишкина Алла Николаевна*, аспирант Херсонского Государственного Педагогического университета

«Концепт истины в полифоническом осмыслении идентичности художественного субъекта на материале прозы И.С. Шмелёва и М.А. Булгакова 20-х годов XX века»

6. *Губина Александра Игоревна*, аспирант, Высшая школа лингвистики и педагогики, Гуманитарный институт, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Технологическая модель формирования иноязычной дискурсивной компетенции на занятиях по русскому как иностранному»

7. *Колпаков Артем Александрович*, аспирант, Институт иностранных языков, Московский педагогический государственный университет

«Специальная спортивная лексика в англоязычном политическом дискурсе: к вопросу о разграничении терминов, профессионализмов и жаргонизмов»

8. *Ли Цзивэй*, аспирант, Высшая школа лингвистики и педагогики, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Корпусная оценка частотности общеэкономической лексики как элемент методики обучения экономическому дискурсу»

9. *Липницкая Ульяна Александровна*, аспирант, кафедра «Белорусская и зарубежная литература», Белорусский государственный педагогический университет им. М.Танка

«Интермедиаальные стратегии в белорусской литературе: творчество Владимира Короткевича»

10. *Nacer Djamel*, аспирант, Высшая школа лингвистики и педагогики, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Conceptualizing disciplinary teachers' communicative competence in English medium instruction contexts»

11. *Прийма Татьяна Ивановна*, соискатель ученой степени, выпускница аспирантуры, Санкт-Петербургский государственный университет

«Языковая репрезентация мирных инициатив в англоязычном дискурсе медиации (на примере публикаций И. Маска)»

12. *Федорова Александра Андреевна*, аспирант, Высшая школа международных отношений, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

««Древность» как пространство диалога прошлого и настоящего в политическом дискурсе Китайской Народной Республики»

13. *Чжао Цяньси*, аспирант высшей школы лингвистики и педагогики, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого; *Шяо Мань*, аспирант высшей школы лингвистики и педагогики, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Обучение речевому этикету русскоязычной коммуникации в китайской аудитории (начальный уровень)»

14. *Шакарикова Анна Александровна*, аспирант, Высшая школа лингвистики и педагогики, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Цифровой тезаурус как инструмент обучения лексике при изучении иностранного языка»

15. *Хао Сяоюй*, аспирант, Санкт-Петербургский государственный университет

«Критическое мышление или техническое исполнительство? Кросскультурный анализ учебной коммуникации: опыт китайских студентов в российском вузе»

Секция 9.

Аспирантская секция «In Congressu – Veritas» («Истина – во взаимодействии»)

Панель Б

16 апреля 2026 г. 16:00 – 19:00

Модераторы: Лисенкова А.А., Прищепина А.С.

1. *Абдужалилов Тимур Фарходович*, аспирант, Высшая школа юриспруденции и судебно-технической экспертизы, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого; научный руководитель: *Мохоров Дмитрий Анатольевич*, доктор педагогических наук, директор Высшей школы юриспруденции и судебно-технической экспертизы, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Переход к современной социолого-правовой мысли и перспективы её развития»

2. *Акимцев Дмитрий Анатольевич*, аспирант, кафедра «Всеобщая история и обществознание», Пензенский государственный университет

«Сохранение практики побратимства как показатель устойчивости крестьянского сознания в процессе социальных изменений: обзор историографии и проблема источников»

3. *Афонская Дарья Александровна*, аспирант, Высшая школа общественных наук, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Из истории советского ракетостроения: лаборатория №5 Ленинградского физико-технического института АН СССР»

4. *Беляева Лидия Эдгаровна*, аспирант, Высшая школа общественных наук, Санкт-Петербургский политехнический институт Петра Великого

«Чем занят студент? (на материалах Петербургского политехнического института 1904-1914 гг.)»

5. *Богданов Игорь Олегович*, аспирант, кафедра Российской истории Социально-гуманитарного института Самарского Национального Исследовательского Университета им. С.П. Королева

«Нестандартные инженерные решения при строительстве Куйбышевского оборонительного рубежа 1941-1942 гг.»

6. *Боровских Вячеслав Андреевич*, аспирант, Высшая школа общественных наук, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Институционализация инженерной этики в России в начале XX века: становление «кодекса электротехников»

7. *Васютин Павел Евгеньевич*, аспирант, Высшая школа общественных наук, Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого

«Основные направления работы всесоюзного института растениеводства после эвакуации в Красноуфимск (1942-1943 гг.)»

8. *Горшков Илья Сергеевич*, аспирант Высшей школы общественных наук Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого

«Научно-исследовательская деятельность Горьковского, Новосибирского и Ленинградского институтов водного транспорта в области речного судоходства и судостроения в 1976–1977 гг.»

9. *Дмитриева Александра Николаевна*, аспирант, Гуманитарный институт, Высшая школа Общественных наук, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Взаимодействие науки и производства на примере изготовления продукции с белковыми дрожжами (Ленинград, 1944-1950-е гг.)»

10. *Кравейро Таис*, аспирант, кафедра «Теология, культура и искусство», Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет), Челябинск

«Изучение аспектов китайского кинематографа за 17 лет (1949-1966): переход от советского влияния к “китайскому” соцреализму»

11. *Куликова Валентина Геннадьевна*, аспирант, Национальный исследовательский Томский политехнический университет
«Философские основания концепции нематериального труда: между материальным и цифровым»

12. *Митюхин Дмитрий Олегович*, аспирант, Высшая школа общественных наук, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Дискуссия вокруг строительства Невской дамбы в контексте перестройки в СССР»

13. *Попова Диана Вадимовна*, аспирант, Высшая школа общественных наук, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Учреждение Академии Наук Армянской ССР: основные источники и историография»

14. *Солодова Виктория Александровна*, соискатель на степень кандидата наук Высшей школы общественных наук ГИ СПбПУ; ведущий специалист ЦДОП ГИ Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого

«Специфика понятия «репрезентация» в контексте представления научного знания: философский аспект»

15. *Теча Джумесси Франк Жиресер*, аспирант, Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы

«Перспективы технологического участия БРИКС в Центральной Африке»

16. *Чжао Ваньчэнь*, аспирант, Санкт-Петербургский государственный университет

«Современные подходы и прикладные исследования в области эстетической психологии в Китае»

Секция 9.

Аспирантская секция «In Congressu – Veritas» («Истина – во взаимодействии»)

Панель В

16 апреля 2026 г. 16:00 – 19:00

Модераторы: Попова Н.В., Березина П.С.

1. *Залазаева Мария Александровна*, аспирант, старший преподаватель, Пермский национальный исследовательский политехнический университет
«Интеграция формального и неформального образования в подготовке переводчиков: роль волонтерской деятельности»

2. *Кузнецов Артемий Алексеевич*, аспирант, Высшая школа лингвистики и педагогики, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Роль видео-лекций и интерактивных заданий в самостоятельной подготовке студентов в рамках реверсивной модели обучения»

3. *Крупнова Елена Сергеевна*, аспирант, Высшая школа лингвистики и педагогики, Гуманитарный институт, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Мультимодальный лингвистический корпус как средство формирования иноязычной дискурсивной компетенции»

4. *Логунова Алеся Вадимовна*, аспирант, Высшая школа лингвистики и педагогики, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Моделирование лингвистических задач как методическая основа обучения критическому чтению на иностранном языке»

5. *Максимова Кристина Руслановна*, аспирант, Высшая школа лингвистики и педагогики, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Мультимодальный подход в обучении цифровому чтению»

6. Назаренко Валентина Олеговна, аспирант, Тольяттинский государственный университет

«Психолого-педагогические условия успешной адаптации студентов к стрессогенной профессиональной среде: опыт прямого эфира вузовского радио»

7. Паршина Татьяна Вячеславовна, аспирант, Высшая школа лингвистики и педагогики, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Методический потенциал СДО ГУМРФ при формировании профессионального иноязычного тезауруса у курсантов морских специальностей»

8. Полякова Марина Викторовна, старший преподаватель, Высшая школа лингвистики и педагогики, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Элементы педагогического трансъязычия как основа для разработки трансъязычных практик»

9. Соколова Софья Денисовна, аспирант, Высшая школа лингвистики и педагогики, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Технологии педагогического дизайна в развитии академической иноязычной коммуникативной компетенции студентов-лингвистов»

Секция 9.

Аспирантская секция «In Congressu – Veritas» («Истина – во взаимодействии»)

Панель Г

16 апреля 2026 г. 16:00 – 19:00

Модераторы: Алмазова Н.И., Кондаурова Е.В.

1. Балаева Мария Игоревна, аспирант, Высшая школа лингвистики и педагогики, Гуманитарный институт, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Содержание и роль медиадискурсивной компетенции в современной лингводидактике»

2. Березина Полина Сергеевна, аспирант, Высшая школа лингвистики и педагогики, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Геймифицированный сторителлинг в обучении иностранному языку: методический потенциал для средней школы»

3. Выродов Сергей Сергеевич, аспирант, Высшая школа лингвистики и педагогики, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Медиативная компетенция как методический фокус в иноязычном образовании»

4. Дюкарева Дарья Сергеевна, ассистент, Кафедра иностранных языков, аспирант, Высшая школа лингвистики и педагогики, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Трансформация профессионально-ориентированного обучения иностранным языкам в условиях цифровизации: новые вызовы»

5. Загоруйко Анна Олеговна, аспирант, Высшая школа лингвистики и педагогики, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Подходы к определению аргументации как формы коммуникативного взаимодействия»

6. *Кондаурова Екатерина Владимировна*, аспирант, Высшая школа лингвистики и педагогики, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Проблема обучения иностранных студентов культурологическим аспектам профессиональной коммуникации»

7. *Модестова Анна Борисовна*, аспирант, Высшая школа лингвистики и педагогики, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Обучение поисковому чтению профессионально-ориентированных текстов в техническом колледже»

8. *Никитин Артём Вадимович*, аспирант, Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королёва

«Понятие профессионального педагогического мышления преподавателя высшей школы»

9. *Сотова Варвара Александровна*, аспирант, Высшая школа лингвистики и педагогики, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Персонализация во внеучебной деятельности и в воспитательной работе инженерного университета»

10. *Шудегова Дарья Владимировна*, аспирант, Высшая школа лингвистики и педагогики, Санкт-Петербургский Политехнический университет Петра Великого

«К вопросу отбора критериев оценки аналитических умений при работе с профессиональными текстами»

Секция 10.

Трансформация реальности: мир цифровых решений

(формат: питч-сессия)

16 апреля 2026 г. 14:00 – 16:00

Модераторы: Попов Д.Г., Гомелаури А.С.

1. *Бегагоен Вячеслав Андреевич*, студент Санкт-Петербургский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)»; *Неганова Алёна Денисовна*, студент, Санкт-Петербургский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)»

«Цифровые волонтерские платформы: новые формы гражданской активности молодёжи»

2. *Бородинов Артем Алексеевич*, студент, Саратовская государственная юридическая академия; *Исаков Владислав Романович*, студент, Саратовская государственная юридическая академия; *Родина Полина Игоревна*, студент, Саратовская государственная юридическая академия

«Информационный суверенитет России: правовые меры ограничения контента в интересах национальной безопасности»

3. *Бушуев Григорий Игоревич*, студент Гуманитарного института, Высшая школа международных отношений, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Цифровой суверенитет как новый элемент формы государства»

4. *Кудрявцева Дарья Анатольевна*, студент Гуманитарного института, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Феномен «демонстрация неудачи» в русскоязычном сегменте TikTok»

5. *Ляцкий Максим Станиславович*, магистр, Высшая школа общественных наук, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Влияние социальной сети VK (ВКонтакте) на популяризацию тренда экоактивизма в России: количественный анализ динамики аудитории сообществ (2018-2025 гг.)»

6. *Носикова Екатерина Романовна*, магистрант, Высшая школа производственного менеджмента, Институт промышленного менеджмента, экономики и торговли, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Основные вызовы социальной коммуникации преподавателей в цифровой среде»

7. *Пелеганчук Татьяна Дмитриевна*, студент, Алтайский государственный университет

«Персонализация образовательной коммуникации: дидактические возможности и ограничения генеративного искусственного интеллекта»

8. *Раднаев Тумэн Баирович*, магистр, Высшая школа общественных наук, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Трансформация института доверия в условиях цифровизации (на примере внедрения диагностических систем искусственного интеллекта в здравоохранение РФ)»

9. *Родникова Марина Михайловна*, студент Гуманитарного института, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Кибербуллинг в цифровую эпоху: особенности проявления и способы профилактики в подростковой среде»

10. *Свирина Елизавета Романовна*, студент Гуманитарного института, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Стратификация учебных практик при внедрении генеративных нейросетей: ресурсы, компетенции и модели когнитивного взаимодействия»

11. *Сенчило Арина Денисовна*, бакалавр, Высшая школа медиакоммуникаций и связей с общественностью, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Этикет цифрового общения как элемент позиционирования организации в социальных сетях»

12. *Уркина Дарья Олеговна*, студентка РАНХиГС Санкт-Петербург; *Привалова Ольга Юрьевна*, старший преподаватель РАНХиГС Санкт-Петербург

«Парадокс информированного бездействия: как цифровые медиа нас «наркотизируют»»

13. *Учелли Валентино*, магистрант, Высшая школа общественных наук, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Цифровая солидарность: роль социальных сетей в правозащитных кампаниях России»

14. *Фетисова Мария Романовна*, студент, Московский авиационный институт

«Использование чат-ботов для развития речевых навыков на занятиях по профессионально-ориентированному иностранному языку в технических вузах»

Секция 11

Современный Китай: язык, политика, культура, образование и технологии

17 апреля 2026 г. 12:00 – 14:00

Модераторы: Кошкин А.П., Гао Сюли

1. *Воякина Мария Сергеевна*, студент Гуманитарного института, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Реализация концепции «Зелёного Шёлкового пути» в контексте экологической дипломатии Китая»

2. *Вэй Сюэ*, студент, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова

«Мультимодальный подход к обучению китайским иероглифам»

3. *Гребеньков Кирилл Алексеевич*, студент Гуманитарного института, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Правовые аспекты установки АЭС на поверхности Луны в рамках российско-китайского проекта Международной научной лунной станции»

4. *Гресь Юрий Михайлович*, студент Гуманитарного института, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Институт стратегического партнерства во внешней политике КНР на примере сотрудничества с Саудовской Аравией»

5. *Данилова Светлана Александровна*, студент Гуманитарного института, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

««Панда-дипломатия»: трансформация, современный этап, прогнозы»

6. *Коломейцева Ксения Алексеевна*, бакалавр, направление «Зарубежное регионоведение», Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

««Шуан илю» как инструмент «мягкой силы»: трансформация китайской модели высшего образования в глобальном контексте»

7. *Корнев Михаил Александрович*, студент Гуманитарного института, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Актуальные тенденции языковой политики КНР (на материале «закона КНР об общеупотребительном языке и письменности» 2025 г.)»

8. *Kumar Prashant*, студент, Северный Арктический федеральный университет имени М.В. Ломоносова

«Teaching Chinese for tourist guides through comics within the situational approach»

9. *Хайбуллова Мария Викторовна*, бакалавр, направление «Перевод и современные технологии в лингвистике», Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Проблемы репрезентации культурных реалий в машинном переводе: анализ ошибок системы Baidu Fanyu в англо-китайском медиадискурсе»

10. *Черненко Дарина Максимовна*, студент Гуманитарного института, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Иммерсивные технологии как ключевой фактор трансформации международного туристского восприятия региона (на примере КНР)»

11. *У Шивэнь*, аспирант, Санкт-Петербургский государственный университет

«Китайский арт-медиадискурс в 1990-е годы: от идеологического просвещения к рыночной адаптации»

12. *Чэн Мохань*, студент Гуманитарного института, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Отношение китайских студентов к онлайн-обучению»